



Responsabilidad de los distintos agentes en la realización de los programas troncales

El obispo

- ❑ Convoquen, animen, supervisen, exhorten y sensibilicen a todos los pastores
- ❑ unifiquen criterios; impulsen la renovación de estructuras pastorales;
- ❑ destinar apoyo económico a la formación de agentes en las Vicarías;
- ❑ cuiden su actitud de cercanía y presencia hacia todos;
- ❑ que animen, vigilen y den seguimiento a los planes vicariales;
- ❑ ser puente entre la Arquidiócesis y la Vicaría;
- ❑ debe ser protagonista de la pastoral;
- ❑ que sea el primero en iniciar la cadena de información y comunicación;
- ❑ que visite y motive a los párrocos;
- ❑ formar una comisión especializada que lo apoye para dar seguimiento a los programas pastorales;
- ❑ que sean solidarios y corresponsables con las parroquias;
- ❑ que con su consejo den prioridad a los programas pastorales arquidiocesanos;
- ❑ que fomente la espiritualidad de comunión.

Delegado de Pastoral

- Que relacione a los distintos responsables de la formación;
- crear equipo de supervisión y acompañamiento pastoral;
- cuidar que existan y se conozcan los subsidios pastorales para los programas;
- hacer verdadera promoción de las herramientas de formación con decanos, párrocos y laicos;
- programar y preparar bien los momentos de evaluación;
- fomentar el trabajo de equipos eclesiales para cada área pastoral;
- articular a los decanos y comisionados;
- que supervisen y evalúen el trabajo de las parroquias y rectorías;
- que mejoren el proceso de comunicación con las comisiones arquidiocesanas para que se conozcan los subsidios y materiales;
- dar seguimiento al plan vicarial;
- que sea puente entre lo arquidiocesano y vicarial;
- promover los programas troncales arquidiocesanos con calendario de actividades;
- supervisar que las parroquias realicen los programas pastorales;
- que sepa integrar los carismas de todos los agentes.

Decanos

- ▶ Como eje motriz de toda la pastoral del decanato, deben estar atentos al avance de la capacitación de equipos decanales;
- ▶ informar, motivar y organizar en el decanato un fondo para la formación, de tal forma que cursos y subsidios estén al alcance de todos;
- ▶ apoyar la continuidad pastoral en las parroquias cuando hay cambio de párrocos;
- ▶ que evalúen y supervisen el trabajo de las parroquias;
- ▶ cuidar la comunicación y corresponsabilidad;
- ▶ que respete las prioridades pastorales;
- ▶ que elabore un directorio de los distintos agentes;
- ▶ que sean buenos organizadores de la pastoral del decanato;
- ▶ facilitar la comunión;
- ▶ informar a todas las parroquias de los programas pastorales arquidiocesanos;
- ▶ que integre grupos de trabajo;
- ▶ que visiten y motiven a los párrocos;
- ▶ ser subsidiario con las parroquias más necesitadas

Párrocos

- Sensibilizar, animar, enviar, respaldar tanto institucionalmente como económicamente y dar confianza a los laicos;
- Informar sobre las opciones de formación;
- Dar facilidades y confianza a los grupos parroquiales;
- Voluntad para dar continuidad a los procesos pastorales;
- Buscar hacer más eficiente su tiempo capacitando laicos y delegando funciones operativas y administrativas;
- Cambiar su mentalidad para asimilar una pastoral de procesos en lugar de acciones aisladas;
- Que conozcan las prioridades arquidiocesanas y las integren a sus planes pastorales;
- Se requiere su acompañamiento y seguimiento en los planes pastorales;
- Que sean sensibles a las realidades de sus parroquias;
- Trabajar por la transversalidad pastoral;
- Que escuche a los laicos y apoye a los que puedan asumir compromisos de coordinación;
- Que fomente la comunión por medio de retiros;
- Cuando hay cambio de párroco que el nuevo respete el proceso pastoral que lleva la comunidad;
- Apertura a los programas arquidiocesanos;
- Que haga efectiva la formación misionera de sus agentes.



Agentes de vida Consagrada

- Disponibilidad para facilitar sus instalaciones;
- colaboración en la formación específica de agentes a partir de su carisma;
- integrarse en las comisiones y equipos pastorales según su carisma;
- que se integren a la pastoral orgánica;
- que pongan sus carismas al servicio de la comunidad parroquial;
- asuman una espiritualidad de comunión con las estructuras diocesanas y asuman los programas arquidiocesanos.




Comisionados de cada nivel

- Apoyar la formación específica;
- cuidar la pedagogía y didáctica de cursos y talleres;
- promover la vinculación real entre comisiones;
- deben propiciar la buena comunicación;
- deben revisar y evaluar constantemente los programas implementados.



Coordinadores de movimientos

- ▶ **Apertura a la formación arquidiocesana;**
 - ▶ **conocer y colaborar en los programas;**
 - ▶ **crecer en el sentido de pertenencia a la Iglesia en sus diferentes niveles;**
 - ▶ **que apoyen a las parroquias;**
 - ▶ **motivar a sus grupos a poner sus carismas al servicio de la misión.**
- 


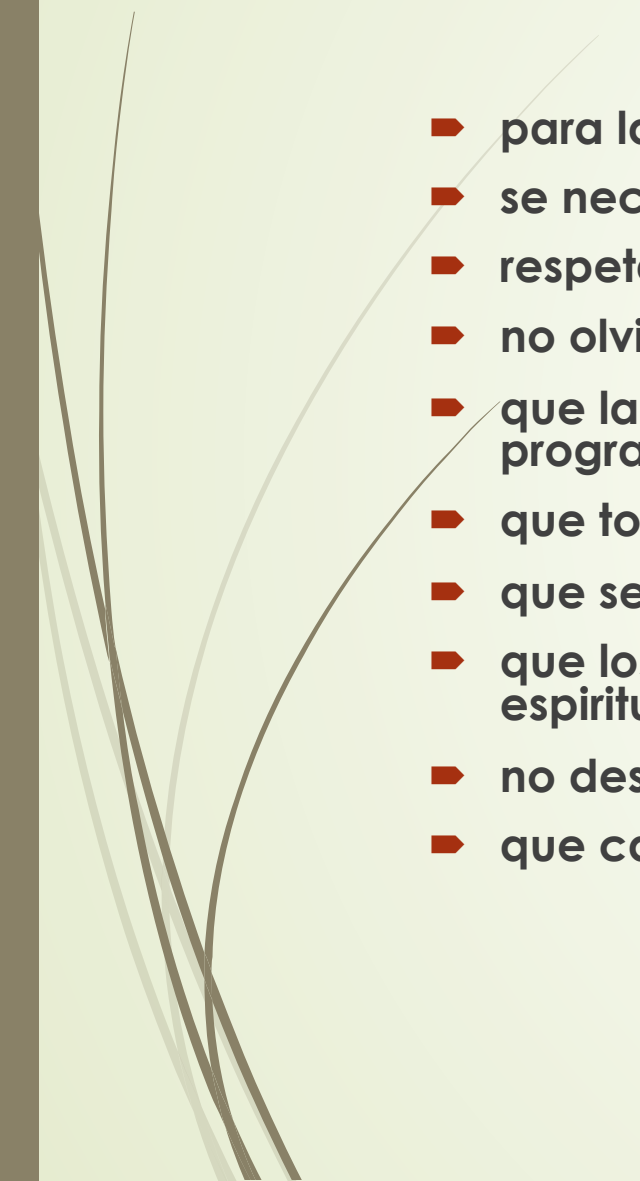


Agentes laicos

- ▶ Abrirse a las orientaciones del Arzobispo y a los subsidios diocesanos;
- ▶ vivir la formación de manera integral con conocimiento y acción práctica;
- ▶ no desanimarse por la lentitud de los procesos pastorales;
- ▶ no trabajar aisladamente sino orgánicamente;
- ▶ apertura e integración a nuevos agentes laicos;
- ▶ humildad y corresponsabilidad con el párroco;
- ▶ cuando tomen cursos de formación que lo compartan con la comunidad;
- ▶ que los que toman talleres de formación sean conscientes de que son facilitadores de la formación de otros;
- ▶ interesarse y comprometerse en la pastoral, impulsando su conversión y formación.

Para todos los agentes de Pastoral

- ▶ Que los planes pastorales no se queden en la mesa, sino que se aterricen en las parroquias;
- ▶ mejorar la comunión y comunicación entre sacerdotes y laicos;
- ▶ conocer los programas para ponerlos en práctica, se necesita el compromiso de todos;
- ▶ poner en práctica la transversalidad pastoral;
- ▶ dejar atrás “la pastoral de eventos”;
- ▶ respetar los procesos formativos que ya se tienen; se necesita conocer el “cuerpo orgánico” para coordinarnos mejor;
- ▶ no descuidar la formación específica, para dar un mejor servicio;
- ▶ no descuidar el apoyo económico para poner en práctica los distintos programas;
- ▶ no descuidar el acompañamiento de y con cada uno de los distintos agentes de pastoral;

- 
- 
- para la comunicación hay que aprovechar las “nuevas tecnologías”;
 - se necesita conversión y mayor espiritualidad de todos los agentes;
 - respetar las “cabezas”, para garantizar un orden;
 - no olvidarnos que tenemos que trabajar en equipo;
 - que las parroquias con programas misioneros claros; dar a conocer los programas de cultura vocacional y aterrizarlos en la parroquia;
 - que todos los agentes se actualicen en sus métodos pastorales;
 - que se evalúen los programas pastorales;
 - que los programas de estudio del seminario sensibilicen a los seminaristas en la espiritualidad misionera y conozcan el proceso evangelizador arquidiocesano;
 - no descuidar la formación permanente;
 - que cada agente asuma su responsabilidad.