

FICHA 0

Temas de Espiritualidad Misionera

Presentación

Temas de formación sobre la ESPIRITUALIDAD MISIONERA en base al «Itinerario Pastoral para la Misión 2000» para grupos de Misioneros Parroquiales a través del EMP (Equipo Misionero Parroquial).

Objetivo

Proporcionar un instrumento para que los candidatos a ser misioneros, o los grupos de donde se buscará tanto a los misioneros y como quienes deberán apoyar la Misión Intensiva y, sobre todo la Misión Permanente a partir del año 2000, vayan asimilando la espiritualidad misionera de todo cristiano y de todo grupo que quiera llamarse cristiano.

Normalmente esta etapa de la formación supone que el Equipo Misionero Parroquial (EMP) - Bajo la coordinación del EMD (Decanal) si es necesario - ha participado en el Retiro Eclesial (Material de Apoyo no. 1). Este material es para que el EMP baje a los grupos parroquiales de manera sistemática y profunda lo que en el Retiro se vivió de manera sintética y emotiva.

Temario

Ficha	Tema
1	La Misión en general
2	El Padre, origen de la Misión (N° 11 – 13)
3	La Misión, tarea propia de Jesús (N° 14 – 15)
4	La Misión: impulsada por el Espíritu Santo (N° 16 – 18)
5	Razón de ser de la Iglesia (N° 18 – 20)
6	La Iglesia Arquidiocesana Misionera (N° 23 – 28)
7	Los laicos y la Misión (N° 29,32–33)
8	Actitudes del Misionero (N° 34–36)
9	Evangelizar la cultura del D.F. (N° 37)
10	Continuidad (N° 83)
11	Corresponsabilidad (N° 39)
12	Subsidiaridad (N° 40)
13	Eclesialidad (N° 41 – 43)
14	Pluralidad (N° 44)
15	Pedagogía Pastoral (N° 45)
16	Diálogo (N° 46)
17	María de Guadalupe, Evangelio Inculturado Pre Misión
18	Juan Diego: Modelo de Agente Evangelizador Incultural
19	Las Posadas: ejemplo de acto evangelizador inculturado
20	Criterios para la Espiritualidad Misionera

FICHA 1

Temas de Espiritualidad Misionera

LA MISIÓN EN GENERAL

Objetivo

Con este tema general sobre la Misión iniciamos el esfuerzo para que los integrantes de los grupos de base parroquiales descubran la dimensión misionera (grupos de reflexión, catequistas, MECE, jóvenes, etc.) de toda vida cristiana.

Hecho

Un envío o misión de tipo temporal, no religiosa

- 1.1 ¿En qué consiste?, el enviado, ¿a nombre de quién va?
- 1.2 ¿Cómo se ampara el enviado? ¿Cuál será el resultado del envío?
- 1.3 ¿Qué pasa cuando no se lleva la credencial o título de envío?
- 1.4 ¿A quién se atribuye el resultado del envío

Iluminación

Jesús enviado del Padre (Jn 17, 20-21)

¿Qué nos dice el texto?

Reflexión

- 2.1 ¿A qué fue enviado? ¿Cómo demostró quién lo enviaba?
- 2.2 ¿Qué resultado tuvo su envío? ¿Quién logró ese resultado?
- 2.3 Los cristianos, ¿a qué son enviados? ¿Cómo deben demostrarlo?
- 2.4 ¿Qué pasará si no demuestran que son enviado?
- 2.5 El éxito de la misión, ¿a quién debe atribuirse?

Compromiso

- 3.1 ¿Cómo está nuestra credencial de enviados?
- 3.2 ¿Cómo la vamos a mejorar?
- 3.3 ¿Qué vamos a hacer para mejorar como grupo?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 4.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 4.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 4.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Oración

FICHA 2

Temas de Espiritualidad Misionera

EL PADRE, ORIGEN DE LA MISIÓN

Objetivo

Caer en cuenta que el Dios que nos ha sido revelado, es el Dios que envía a los humanos un mensaje de misericordia a quien llamamos Padre.

Hecho

La idea tradicional del misionero cristiano

- 1.1 Cuando hablamos de los misioneros cristianos, ¿a qué tipo de personas nos referimos?
- 1.2 ¿Por qué tenemos esta idea de «misioneros»?
- 1.3 ¿Qué relación hay prácticamente del cristianismo común con los «misioneros»?
- 1.4 ¿Qué consecuencias tienen para la vida cristiana de una comunidad seguir con esta idea de misión?

Iluminación

Efesios 2, 1-10

- 2.1 ¿Qué nos dice el texto?
- 2.2 ¿En qué está la misericordia? (vv. 8-9)
- 2.3 ¿Por qué la salvación es «don de Dios»?
- 2.4 ¿Cuál es la misión de todo cristiano según el Apóstol? (vv. 6-7)
- 2.5 ¿Quiénes, entonces, tienen que ser misioneros?

Conversión

- 3.1 ¿Cómo podemos ser misioneros en la colonia?
- 3.2 ¿Cuál de esas maneras es la más urgente?
- 3.3 ¿Qué vamos a hacer en lo personal?
- 3.4 ¿Qué vamos a hacer como grupo?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 4.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 4.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 4.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Oración

FICHA 3

Temas de Espiritualidad Misionera

LA MISIÓN, TAREA PROPIA DE JESÚS

Enlace

En el tema anterior vimos que el Padre que nos ha revelado Cristo es quién ENVÍA al mismo Cristo a darnos a conocer su amor misericordioso.

Objetivo

Ayudar a que el grupo descubra que Cristo se define a sí mismo como el ENVIADO DEL PADRE a dar a conocer a los seres humanos: Revelar su amor misericordioso.

Hecho

Las ideas equivocadas que muchos tienen de N. S. Jesucristo

- 1.1 ¿Quién dice la gente que es Cristo?, ¿los jóvenes?, ¿los comerciantes?, ¿los políticos?, ¿los artistas?, etc.
- 1.2 ¿Qué es lo que acentúan de Cristo en cada una de estas ideas?
- 1.3 ¿Qué consecuencias tiene el pensar así de Cristo?
- 1.4 ¿Qué pasará si nosotros también pensamos así?

Iluminación

Cuando Jesús se pregunta, ¿qué dice que es? (Lc 4, 18-19)

Toda la vida de Cristo está contenida en estas dos frases:

Hebreos 10,7 «Entonces dije: Mira, aquí vengo; de mí se dijo lo que está en el libro: cumpliré, oh Dios, tu voluntad».

Juan 19,30 «Cuando hubo probado el vino, Jesús dijo: 'Todo está cumplido'. Inclino la cabeza y entregó el espíritu».

- 2.1 ¿Qué significa que Jesús es el Enviado?
- 2.2 ¿A qué es enviado?
- 2.3 ¿De qué manera cumplió Jesús su envío o misión?
- 2.4 ¿De qué manera nosotros manifestamos que le hacemos caso a la misión de Jesús?

Conversión

- 3.1 ¿Quién debe ser Cristo para nosotros?
- 3.2 ¿Qué debemos hacer durante nuestra vida para ser como Cristo?
- 3.3 ¿Qué vamos a cambiar para iniciar el seguimiento del Señor?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 4.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 4.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 4.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Oración

FICHA 4

Temas de Espiritualidad Misionera

LA MISIÓN: IMPULSADA POR EL ESPÍRITU SANTO

Enlace

Descubrimos en los temas anteriores que Cristo se nos presenta como el *Enviado del Padre* para darnos a conocer el amor misericordioso de Dios y que el cristiano tiene también que cubrirse, como enviado, a dar a conocer ese mismo amor.

Objetivo

Ayudar a que el grupo descubra que el Espíritu es quien impulsa a la *Misión* tanto a Cristo como a los cristianos.

Hecho

La ocupación de las personas se nota en sus modales, en su manera de hablar. Si en una reunión se encuentra un policía, un comerciante, un profesor y un político y los observamos, sin conocerlos antes...

- 3.1 ¿Cómo actúa cada uno?
- 3.2 ¿Por qué actúan así? ¿Cómo se llama a esa manera de actuar?
- 3.3 Al que actúa de manera contraria a lo que es, ¿cómo le llamamos?
- 3.4 ¿Qué consecuencias acarrea el que una persona no actúe como lo que es?

Iluminación

Lucas 4,14; Mateo 3,17; 4,1; Juan 19,30

- 4.1 ¿En qué ocasión dice Cristo que es el enviado del Espíritu?
- 4.2 ¿Qué significa que todo lo que hace Cristo, lo hace movido por el Espíritu?
- 4.3 ¿Qué tiene que ver el Espíritu con el amor que tiene Cristo, sus obras, los signos que nos dejó?
- 4.4 Para Cristo, ¿qué significa creer en el Espíritu?
- 4.5 ¿Qué es lo primero que dice Cristo resucitado a sus discípulos? (Jn 20,22).

4.6 ¿Qué es, por tanto, lo que un cristiano debería reflejar en su vida, más que en sus palabras?

Conversión

5.1 ¿Por qué los cristianos no reflejan que son portadores del Espíritu?

5.2 Quien nos ve vivir, ¿pensará que somos hombres del Espíritu, inspirados por Él?

5.3 ¿Qué tenemos que hacer para que toda nuestra vida manifieste que el Espíritu es quien la inspira, dirige, lleva a la plenitud?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?

6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?

6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Oración

FICHA 5

Temas de Espiritualidad Misionera

RAZÓN DE SER DE LA IGLESIA

Enlace

Hemos reflexionado sobre el origen de la misión que está en el Padre, que Jesucristo es el enviado por el Padre, que el Espíritu Santo comunica toda la riqueza divina, especialmente en la misión de Jesús.

Objetivo

Descubrir que para EVANGELIZAR o MISIONAR, la Iglesia tiene que encarnarse en un lugar y con un grupo humano concreto, con una cultura concreta (Iglesia local o Diócesis).

Hecho

¿Qué piensa la gente que es la Iglesia?

3.1 ¿La mayoría de la gente sencilla practicante?

3.2 ¿La gente sencilla que sólo juzga por lo que se dice?

3.3 ¿La gente culta?

3.4 ¿Por qué juzgan así a la Iglesia?

3.5 ¿Qué consecuencias tiene esta manera de juzgar a la Iglesia?

3.6 ¿Qué pasará si la Iglesia no hace cambios que den otra imagen de lo que ella debe ser?

Illuminación

1 Corintios 1,14-17

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿De qué da gracias el Apóstol?
- 4.3 ¿Por qué da gracias?
- 4.4 ¿A qué fue enviado?
- 4.5 ¿Cómo cumplió el envío?
- 4.6 ¿A qué ha sido enviada la Iglesia y todos sus miembros?
- 4.7 ¿En que estilo deberá cumplir con su envío?
- 4.8 Esto que hemos dicho, ¿corresponde a lo que nos ha dicho el Arzobispo? Leamos el no. 20 del Itinerario Pastoral.

Conversión

- 5.1 ¿Cómo vamos a cumplir con el envío que hemos recibido?
- 5.2 ¿Qué deberá cambiar en nuestra vida familiar?
- 5.3 ¿Qué debe cambiar en nuestras actividades de apostolado?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer los nn. 21 y 22 del Itinerario Pastoral antes de la reunión.

Oración

FICHA 6

Temas de Espiritualidad Misionera

LA IGLESIA ARQUIDIOCESANA MISIONERA

Enlace

En el tema anterior reflexionamos sobre la razón de ser de la Iglesia, que es misionar, y quedó de tarea leer del Itinerario los nn. 21 y 22.

Objetivo

Descubrir que para EVANGELIZAR o MISIONAR, la Iglesia tiene que encarnarse en un lugar y con un grupo humano concreto, con una cultura concreta (Iglesia local o Diócesis).

Hecho

Las características psicológicas y culturales de la ciudad, su diversidad

- 3.1 ¿Se puede dar la buena Nueva de igual manera a todas las culturas?, ¿por qué?
- 3.2 En la Práctica, ¿cómo se da hoy el mensaje?
- 3.3 ¿Por qué no se adapta a cada grupo?
- 3.4 ¿Qué resultados tiene esta forma de misionar sin diferenciar?
- 3.5 De continuar así, ¿adónde llegarán los diversos grupos de la Iglesia?

Iluminación

Evangelización en el mundo moderno (n. 20)

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Qué significa evangelizar de manera decorativa?
- 4.3 ¿Cómo debe evangelizarse hasta las raíces?
- 4.4 ¿Debe el Evangelio someterse a alguna Cultura?
- 4.5 ¿Cuál es el drama de nuestro tiempo?
- 4.6 ¿Qué culturas básicas hay que evangelizar en la Ciudad de México?
- 4.7 ¿Cómo evangelizar a las prioridades sinodales?

Conversión

- 5.1 ¿Conozco la cultura o las culturas con las que convivo?, ¿cuáles son, ¿qué voy a hacer para conocerlas?
- 5.2 En mi actitud evangelizadora, ¿soy capaz de adaptarme a las diferencias culturales?, ¿cómo voy a cambiar?
- 5.3 ¿En qué prioridad sinodal estoy trabajando o voy a trabajar?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer los nn. 29, 32 y 33 del Itinerario Pastoral antes de la reunión.

Oración

FICHA 7

Temas de Espiritualidad Misionera

LOS LAICOS Y LA MISIÓN

Enlace

En el tema anterior descubrimos que la Iglesia para misionar tiene que encargarse en un lugar y grupo humano concretos, que llamamos a una Iglesia Particular o Diócesis, y la tarea fue leer los números 29, 32 y 33 del Itinerario Pastoral.

Objetivo

Descubrir que los laicos convertidos a Cristo tenemos la tarea de sembrar semillas de justicia y de paz en los campos en que estemos presentes.

Hecho

Si el 90% de los mexicanos se dice católico, ¿por qué la economía, la política, la cultura y la desigualdad en la población están en contra del Evangelio?

- 3.1 ¿Por qué al manejar el dinero, los bienes temporales, no actuamos como católicos?
- 3.2 ¿Por qué no sabemos ni enseñamos a las nuevas generaciones a buscar el bien común?
- 3.3 ¿Por qué en lugar de la cultura de la vida predomina la cultura de la muerte?
- 3.4 ¿Qué consecuencias tiene esta realidad?
- 3.5 ¿Adónde llegaremos de no hacernos responsables de nuestro papel de laicos bautizados?

Iluminación

Luz y Sal (Mt 5 , 13-16)

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Adónde irá a parar la sal desabrida?
- 4.3 ¿Puede esconderse una ciudad edificada sobre un cerro?
- 4.4 ¿A quién debemos iluminar como un candelabro?
- 4.5 ¿Para qué deben brillar las buenas obras?

Conversión

- 5.1 ¿Cómo manejaremos el dinero para dar sabor a la economía?
- 5.2 ¿Cómo buscaremos el bien común en nuestra casa, en nuestra calle, en nuestra colonia, en nuestra ciudad?
- 5.3 ¿Cómo iluminaremos la cultura con la luz del Evangelio?

Evaluación

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer los nn. 34, 35 y 36 del Itinerario Pastoral.

Oración

FICHA 8

Temas de Espiritualidad Misionera

ACTITUDES DEL MISIONERO

Enlace

En el tema anterior, debimos haber descubierto nuestro papel de laicos convertidos a Cristo que siembran semillas de justicia y de paz. La tarea fue leer los nn. 34, 35 y 36 del Itinerario Pastoral.

Objetivo

Descubrir que para ser misioneros debemos tener las mismas actitudes que Cristo, «tener su espíritu», su estilo, su vida.

Hecho

El Cristo francotirador

- 3.1 ¿Qué es un francotirador?
- 3.2 ¿Qué hace un francotirador?, ¿qué tan eficaz es su trabajo?
- 3.3 ¿Él lo puede hacer todo, solo?
- 3.4 ¿Cuándo un cristiano actúa como un francotirador?
- 3.5 Si no logra trabajar con otros o si todos trabajamos así, ¿adónde llegará la Iglesia y nuestra fe?

Iluminación

Romanos 6, 3-5

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿En qué nos hizo participar este sacramento?
- 4.3 ¿Qué esperamos como consecuencia de esta participación?
- 4.4 ¿Qué importancia tiene el estar injertados en N. S. Jesús?
- 4.5 ¿Cuáles serán las actitudes que demostrarán a los demás que la «vida» de Cristo está en nosotros?

Conversión

- 5.1 ¿Continuaremos como francotiradores cristianos o dejaremos esta actitud?
- 5.2 Trabajando en equipo, ¿cómo lograremos dar frutos de vida eterna?
- 5.3 Como el grupo también puede ser francotirador, ¿cómo lograremos que sea grupo de Iglesia?, ¿grupo de Cristo?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 37 del Itinerario Pastoral antes de la reunión.

Oración

FICHA 9

Temas de Espiritualidad Misionera

EVANGELIZAR LA CULTURA DEL D.F.

Enlace

En el tema anterior hemos visto que para ser misioneros, tenemos que tener las mismas actitudes que Cristo.

Objetivo

Que el grupo descubra que la Misión tiene que conseguir transformar la cultura del lugar concreto con la fuerza del Evangelio.

Hecho

El que trata de llegar con los mismos medios y maneras evangelizadoras a todos por igual

- 3.1 ¿Qué pasa cuando se quiere llegar a todos: niños, jóvenes o adultos; indígenas o gente universitaria; ciudad o campo con los mismos medios evangelizadores?
- 3.2 ¿Por qué es necesario llegar a cada grupo humano con medios apropiados?
- 3.3 ¿Qué está pasando con la vida cristiana en la ciudad de México al no tener medios o maneras propias de la ciudad, de evangelizar?
- 3.4 ¿Qué pasará si la Iglesia de la Ciudad de México no cambia esta manera de proceder?

El adaptarse a la manera de ser, de pensar, de convivir, de hablar de un determinado grupo humano es a lo que se llama inculturarse

Illuminación

1 Corintios 9, 19-23 y n. 37 del Itinerario Pastoral

- 4.1 ¿Qué nos dice el texto?
- 4.2 ¿Qué quiere decir Pablo cuando nos dice que se portó libre con los que viven libres de la ley y se sujetó a la ley con los que están sujetos a la ley?
- 4.3 ¿Qué es lo que busca Pablo con esos cambios en su manera de trabajar?
- 4.4 ¿Cuáles son las realidades del D.F. a las que tiene que llegar el Evangelio?
- 4.5 ¿Cuáles son los grupos humanos a los que principalmente debe llegar el Evangelio? ¿Por qué a ellos y no a otros?
- 4.6 ¿Cuáles son los pasos de proceso evangelizador que tienen que darse?

Conversión

- 5.1 ¿Qué cambios tienen que darse en nosotros, los evangelizadores, para poder inculturar el Evangelio en el D.F.?
- 5.2 ¿Cuáles de esos cambios son los más urgentes?
- 5.3 ¿Por cuál de esos cambios podemos empezar aquí, en el grupo?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 38 del Itinerario Pastoral.

Oración

FICHA 10

Temas de Espiritualidad Misionera

CONTINUIDAD

Enlace

El tema anterior nos hizo ver la necesidad de optar por algún grupo humano, y la tarea fue leer el n. 38 del Itinerario.

Objetivo

Descubrir que no bastan las buenas intenciones, es necesario esforzarnos por dar continuidad al compromiso misionero del II Sínodo y a los procesos que llevan en cada Parroquia o movimiento.

Hecho

Al cambio de Párroco, el trabajo se interrumpe

- 3.1 ¿Qué pasa cuando cambian Párroco o dirigente en un movimiento?
- 3.2 ¿Por qué pasa eso?
- 3.3 ¿Qué consecuencias tiene el querer empezar de cero o el desconocer lo trabajado?
- 3.4 ¿Qué pasará si seguimos trabajando así?

Iluminación

1 Corintios 3, 5-9 y n. 38 del Itinerario Pastoral

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Qué son Pablo y Apolo?
- 4.3 ¿Qué hizo Pablo?, ¿qué hizo Apolo?, ¿qué hace Dios?
- 4.4 ¿Quiénes son los que realmente cuentan en una comunidad cristiana según el Apóstol?, ¿por qué?
- 4.5 ¿Cómo tienen que trabajar Pastores y dirigentes para construir la «casa»?
- 4.6 ¿Cómo tienen que trabajar los miembros de la comunidad o del grupo?
- 4.7 ¿Qué actitudes tenemos que cambiar para dar continuidad a lo que hacemos?

Conversión

- 5.1 ¿Qué se puede hacer para dar continuidad a las Parroquias y grupos?
- 5.2 ¿Qué vamos a hacer para garantizar la continuidad?
- 5.3 ¿Cómo vamos a organizarnos para dar continuidad?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 39 del Itinerario Pastoral.

Oración

FICHA 11

Temas de Espiritualidad Misionera

CORRESPONSABILIDAD

Enlace

El tema anterior nos recordó que es indispensable la continuidad en la construcción del «templo o casa de Dios». La tarea fue leer el n. 39 del Itinerario Pastoral.

Objetivo

Que cada nivel de Iglesia revitalice su compromiso y favorezca la correlación de los implicados.

Hecho

La Iglesia de la Ciudad de México está estructurada en Vicarías, Decanatos, Parroquias, Sectores y pequeñas comunidades

- 3.1 ¿Qué papel tiene cada parte de esta estructura?
- 3.2 ¿Todo lo pueden hacer los niveles superiores?
- 3.3 ¿Todo lo pueden hacer solas o cada parroquia o pequeña comunidad?
- 3.4 Si cada nivel trabaja sin tener en cuenta a los otros, ¿qué pasa?
- 3.5 Si no trabajamos unidos, ¿qué pasará?

Iluminación

Efesios 4, 14-16

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Qué mueve a los niños, según el Apóstol?
- 4.3 ¿Qué nos hará crecer?
- 4.4 ¿Quién da cohesión al cuerpo entero?
- 4.5 ¿Qué tiene que hacer cada miembro?
- 4.6 ¿En qué se debe construir?

Conversión

- 5.1 ¿Qué haremos para no querer construir nuestra propia Iglesia?
- 5.2 ¿Cómo vamos a colaborar en la Parroquia, en el Decanato y en nuestra Vicaría?
- 5.3 ¿Cómo vamos a dejarnos ayudar por otras instancias de Iglesia?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 40 del Itinerario Pastoral antes de la reunión.

Oración

FICHA 12

Temas de Espiritualidad Misionera

SUBSIDIARIDAD

Enlace

En el tema anterior descubrimos cómo tenemos que ser corresponsables, con los otros agentes, de todo el trabajo pastoral.

Objetivo

Que el grupo descubra que en algunas circunstancias hay que suplir o dar un subsidio a otros agentes.

Hecho

La suplencia en el Cuerpo Humano

- 3.1 ¿Qué hacen otros miembros del cuerpo cuando un órgano no puede cumplir su función? Dar ejemplos.
- 3.2 ¿Esa suplencia realmente cumple la función o sólo lo hace parcialmente?
- 3.3 ¿Esto se da en las actividades humanas? Dar ejemplos.
- 3.4 ¿Cuál tiene que ser la preocupación principal del suplente?
- 3.5 ¿Qué pasa si el suplente no deja su suplencia? Dar ejemplos.

Iluminación

1 Corintios 12, 27-31 y n. 40 del Itinerario Pastoral

- 4.1 ¿Qué dice el Apóstol?
- 4.2 ¿Qué se requiere para que los cristianos seamos de verdad un cuerpo organizado?
- 4.3 ¿Cuáles son las funciones fundamentales de la Iglesia como Cuerpo de Cristo?
- 4.4 Cuando una persona o grupo tenga que suplir a otro, ¿cómo debe actuar para que quien por derecho le corresponde, tomen su responsabilidad?
- 4.5 ¿Cuál será el carisma o don superior a que nos incita el Apóstol? El Apóstol nos invita en el c. 13 a descubrir que el amor es la perfección. Ese amor del cuerpo de Cristo es lo que tiene que dar fuerza para saber cumplir y saber dejar de hacerlo.

Conversión

- 5.1 ¿Qué vamos a hacer para apoyar a las otras comunidades parroquiales, sectores, Decanatos y Vicarías?
- 5.2 Cuando supla a otros, ¿qué haré cuando ya no sea necesario?
- 5.3 ¿Qué haremos a nivel personal y de grupo para no creernos superiores porque tenemos los recursos que a otros les faltan?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer nn. 41, 42 y 43 del Itinerario Pastoral.

Oración

FICHA 13

Temas de Espiritualidad Misionera

ECLESIALIDAD

Enlace

En el tema anterior vimos la urgencia del mutuo apoyo de todos los miembros de la Iglesia. La tarea fue leer los nn. 41 - 43 del Itinerario Pastoral.

Objetivo

Que todos debemos trabajar unidos en la misión de la Iglesia.

Hecho

Hay grupos que se convierten en ghettos (sectas) ya que piensan que lo que ellos hacen es lo único que vale y que no necesitan de otras personas o de otros grupos

- 3.1 Dar ejemplos concretos.
- 3.2 ¿Por qué actúan así?
- 3.3 ¿Qué consecuencias tiene esto, especialmente en una ciudad como la de México?
- 3.4 ¿Qué pasará si las personas, los grupos, los movimientos eclesiales continúan en esa actitud?

Iluminación

1 Corintios 3, 1-10 y nn. 41 - 43 del Itinerario Pastoral

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Por qué dice San Pablo que son hombres carnales?
- 4.3 ¿Por qué peleaban y tenían envidias?
- 4.4 ¿De quién decían que eran unos y otros?
- 4.5 ¿Qué son los que evangelizan?
- 4.6 ¿Quién es el que hace crecer, quién es el Dueño?
- 4.7 Además de Dios, ¿quién más es importante y a quién tienen que servir los pastores?

Conversión

- 5.1 ¿Cómo debemos evitar el dañar a la comunidad?
- 5.2 ¿Cómo evitaremos encerrarnos en nosotros mismos o en nuestro grupo?
- 5.3 ¿Qué vamos a hacer con las personas o grupos que se cierran?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 44 del Itinerario Pastoral antes de la reunión.

Oración

FICHA 14

Temas de Espiritualidad Misionera

PLURALIDAD

Enlace

En el tema anterior estudiamos la necesidad de trabajar unidos y la tarea fue leer el n. 44 del Itinerario Pastoral.

Objetivo

Valorar la importancia de realizar un esfuerzo común para trabajar unidos a todas las personas de buena voluntad, aunque no sean de nuestro grupo o Iglesia.

Hecho

En las familias y en la sociedad en general, se da la intolerancia respecto a los que difieren del propio modo de pensar, de actuar, de vivir, etc.

- 3.1 ¿Cómo se da? Ejemplos
- 3.2 ¿Por qué somos intolerantes?
- 3.3 ¿Qué consecuencias tiene nuestra intolerancia?
- 3.4 ¿Qué pasará con nuestra sociedad, con nuestra Iglesia, de no cambiar de actitud?

Illuminación

Marcos 9, 38-40

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Qué actitud manifiesta Juan con su intolerancia?
- 4.3 ¿Por qué no debían prohibir a otros hacer el bien?
- 4.4 ¿Por qué tenemos que unirnos con quienes buscan el bien?
- 4.5 ¿Qué dice el n. 44 de la pluralidad de procesos?

Conversión

- 5.1 ¿Cómo vamos a dejar nuestra intolerancia?
- 5.2 ¿Qué debemos hacer o cómo vamos a relacionarnos con las personas de buena voluntad que buscan el bien común aunque no sean de nuestro grupo?
- 5.3 ¿Cómo vamos a tratar a los hermanos de otras parroquias y Decanatos que van a otro ritmo que el nuestro?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 45 del Itinerario Pastoral antes de la reunión.

Oración

FICHA 15

Temas de Espiritualidad Misionera

PEDAGOGÍA PASTORAL

Enlace

En el tema anterior vimos cómo debemos respetar la pluralidad de procesos que se dan en la ciudad. La tarea fue estudiar el n. 45 del Itinerario Pastoral.

Objetivo

Caer en la cuenta de que tenemos que cambiar las formas de evangelizar al hombre siempre nuevo con base en el testimonio y al contacto personales que usó Cristo.

Hecho

Si asisto a Misa en la ciudad o en el rancho, es exactamente igual, lo mismo se da una clase de catecismo a niños o adultos; organizo igual una procesión en la Basílica que en las Lomas de Chapultepec

- 3.1 ¿Qué les parece esa forma de querer evangelizar?
- 3.2 ¿Por qué se actúa así?
- 3.3 ¿Qué efectos tiene el querer a todos igual?
- 3.4 ¿qué pasará si no se cambian las formas y maneras de evangelizar?

Iluminación

A la búsqueda de los medios adecuados "Evangelii Nuntiandi" nn. 40 y 66

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Por qué es necesario estar atentos a cambiar métodos y formas de evangelizar?
- 4.3 ¿Cuáles son los medios normales para evangelizar?
- 4.4 ¿Por qué el "contacto personal" no puede dejarse nunca para evangelizar? (Insistir mucho en que el grupo profundice esto).
- 4.5 ¿Cómo podemos los laicos ayudar a los pastores de la adaptación de medios, métodos y formas de evangelizar?

Conversión

- 5.1 ¿Cómo voy a superar mi apego a los métodos que he usado?
- 5.2 ¿Qué medios de evangelización conozco?
- 5.3 ¿Cuáles voy a emplear de acuerdo con las circunstancias de evangelización?
- 5.4 ¿Qué tan "enamorado" estoy de las formas de evangelizar que aprendí?
- 5.5 ¿Por qué no quiero cambiarlas?
- 5.6 ¿Qué necesitamos cambiar para que el testimonio y el contacto personal sean la base de nuestro trabajo evangelizador?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el n. 46 del Itinerario Pastoral antes de la reunión

Oración

FICHA 16

Temas de Espiritualidad Misionera

DIÁLOGO

Enlace

En el tema anterior estudiamos la necesidad de buscar los medios más adecuados para evangelizar a cada grupo humano, pero siendo fieles a la pedagogía de Jesús, de basarse en el testimonio y contacto personal.

Objetivo

Darnos cuenta de la necesidad de colaborar con personas no cristianas para renovar el tejido social.

Hecho

Los católicos no estamos acostumbrados a colaborar con personas de ideologías diferentes a las nuestras

- 3.1 ¿En qué caso se da este aislamiento?
- 3.2 ¿Por qué no colaboramos con otras personas, grupos, organizaciones o Iglesias?
- 3.3 ¿Qué consecuencias trae esta actitud?
- 3.4 ¿Qué pasará si no aprendemos a dialogar y a trabajar junto con las personas y grupos de buena voluntad?

Illuminación

Decreto General del II Sínodo Arquidiocesano de México n. 202

- 4.1 ¿Qué dice el texto?

Favorece el diálogo con grupos y organizaciones sociales -- tanto civiles como populares-- que buscan una contribución positiva a la solución de los ingentes problemas que afectan a los estratos humanos más desprotegidos.

- 4.2 ¿Por qué debemos dialogar con grupos cristianos o no?
- 4.3 ¿Cuáles son las condiciones para dialogar?
- 4.4 ¿Cuáles son las dificultades para dialogar?
- 4.5 ¿Qué debemos buscar junto con aquellos con quienes dialogamos?

Conversión

- 5.1 ¿Cómo lograré quitarme la idea de que solo lo puedo todo?
- 5.2 ¿Cómo convenceré a mi grupo de la necesidad de dialogar?
- 5.3 ¿Cómo practicaré este diálogo a partir de ahora?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Tarea

Leer el Nican Mopohua

Oración

FICHA 18

Temas de Espiritualidad Misionera

JUAN DIEGO: MODELO DEL AGENTE EVANGELIZADOR INCULTURAL

Enlace

El tema de María de Guadalupe nos permitió leer en el Códice Guadalupano el Evangelio Inculturado para el indígena del s. XVI. Vamos ahora a profundizar en los tres procesos evangelizadores de Juan Diego.

Objetivo

Descubrir el proceso que María de Guadalupe sigue para evangelizar a Juan Diego; el que Juan Diego sigue para llegar a ser Agente Evangelizador y el que Juan Diego sigue para evangelizar.

Hecho

María de Guadalupe hace a Juan Diego su agente evangelizador

3.1 El proceso que María de Guadalupe sigue para Evangelizar a Juan Diego:

- Ella toma la iniciativa, ¿de qué se vale?
- Lo hace su amigo, ¿cómo lo hace?
- Lo hace superarse, ¿de qué?
- Le habla en su cultura, ¿de qué manera?
- Le da un instrumento para comunicarse inculturadamente con sus paisanos, ¿cuál es?

3.2 El proceso que Juan Diego debe seguir para evangelizarse y ser agente de María:

- Aceptar el llamado ya fiel a él, ¿qué le contesta?

- Enfrenta las dificultades exteriores, ¿cuáles son?
- Enfrenta las dificultades internas, ¿cuáles son?
- ¿Cómo manifiesta su testimonio de amor por los demás?

3.3 El proceso que Juan Diego sigue para realizar su papel de Agente evangelizador Inculturado:

- ¿A qué dedica Juan Diego los últimos 17 años de su vida?
- ¿Por qué sus paisanos aceptan su mensaje, ¿cómo les habla?
- ¿Qué testimonio escrito tenemos de cómo explicaba Juan Diego el mensaje recibido?
- ¿Cuál es el mensaje que Juan Diego transmite a su pueblo?

Conversión

4.1 ¿Qué tenemos que hacer para ser agentes evangelizadores como Juan Diego?

4.2 ¿Cómo vamos a evangelizarnos constantemente a nosotros mismos?

4.3 ¿Cómo llevar a la práctica esto durante la Misión Permanente?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

5.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?

5.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?

5.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Oración

FICHA 19

Temas de Espiritualidad Misionera

LAS POSADAS

EJEMPLO DE ACTO EVANGELIZADOR INCULTURADO

Enlace

En el tema anterior vimos los diversos procesos que Juan Diego tiene que seguir para ser agente evangelizador inculturado.

Objetivo

Vamos a ver hoy un ejemplo de cómo la tradición pastoral mexicana incultura una práctica cristiana traída de España.

Hecho

Las posadas: su origen histórico

- 3.1 ¿Qué es lo que constituye una posada?
- 3.2 ¿De qué práctica cristiana traída de España se derivan las posadas?
- 3.3 ¿Qué elementos propios de la cultura de México se introducen en la práctica española?
- 3.4 ¿Qué se consigue con esta práctica bien llevada?

Illuminación

Lucas 2, 1-14

- 4.1 ¿Qué dice el texto?
- 4.2 ¿Qué es lo que ocasiona el que José y María vayan de Nazaret a Belén?
- 4.3 ¿Por qué no hay lugar para ellos en el mesón?
- 4.4 ¿Cómo se escenifica todo esto en las posadas?
- 4.5 ¿Cuál es el mensaje que se transmite con esta práctica de las posadas?
- 4.6 ¿Quiénes se han apoderado de las posadas y con qué consecuencias?

Conversión

- 5.1 ¿Qué debemos hacer para recuperar los cristianos esta práctica?
- 5.2 ¿Cómo nos vamos a organizar para recuperar esta práctica?
- 5.3 ¿Cómo vamos a programar las posadas en las diversas calles?

Evaluación

De lo que hemos visto en este tema

- 6.1 ¿Qué es lo que nos queda claro?
- 6.2 ¿Qué tiene que ver eso con nuestra vida cristiana de todos los días?
- 6.3 ¿Qué tiene que ver eso con nuestro equipo?

Oración